

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

08 20 24 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

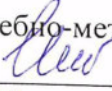
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			
11	2	72	16			32		24			
12	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>56</b>			<b>112</b>		<b>84</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

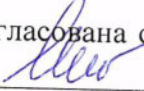
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.


Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
30 08 20 24 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова  
протокол № 1 от «30» 08 20 24 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  
О.В. Шмаковой   
« 30 » 08 20 24 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2246  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец  
« 30 » 08 20 24 г.



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей. Сохранение и улучшение здоровья у детей путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- приобретение знаний об общей инфектологии и нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям с инфекционной патологией;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка с инфекционной патологией;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах детских инфекций;
- обучение принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- выработка умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов;
- формирование навыков общения с больным ребенком и родителями с учетом этического-деонтологических особенностей детской инфекционной патологии;
- формирование навыков по организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний; формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10, 11 и 12 семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биология», «Паразитология», «Биохимия», «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология» «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Оториноларингология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эпидемиология», «Фтизиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Дерматовенерология», «Практическая неонатология», «Госпитальная педиатрия, неонатология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.



## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.2.1. Профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезни и состояние, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
		ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и составный ребенок с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни</p>
--	--	--------------------	---	---	---

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10	11	12	
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
			72	72	108	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,67</b>	<b>168</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	1,56	56	16	16	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,11	112	32	32	48	
Семинары (С)		-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>2,33</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в инфектологию	10	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2.</b> Воздушно-капельные инфекции	10, 11	99	22			44		33
3	<b>Раздел 3.</b> Кишечные инфекции	11, 12	99	22			44		33
4	<b>Раздел 4.</b> Энтеровирусные инфекции	12	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5.</b> Заболевания с контактным механизмом передачи	12	36	8			16		12
	<b>Экзамен</b>	12	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>10, 11, 12</b>	<b>288</b>	<b>56</b>			<b>112</b>		<b>84</b>



## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<i>ПК-2 (ИД-1)</i>
1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии	2	10	
<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>		<b>22</b>	<b>10, 11</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
2	Тема 2. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	2	10	
	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей.	2	10	
	Тема 4. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия.	2	10	
	Тема 5. Менингококковая инфекция.	2	10	
	Тема 6. Ветряная оспа.	2	10	
	Тема 7. Корь.	2	10	
	Тема 8. Скарлатина. Краснуха.	2	10	
	Тема 9. Эпидемический паротит.	2	10	
	Тема 10. Коклюш.	2	11	
	Тема 11. Инфекционный мононуклеоз.	2	11	
	Тема 12. Цитомегаловирусная инфекция.	2	11	
	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>		<b>22</b>	
3	Тема 13. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией, коррекция лечения	2	11	
	Тема 14. Вирусные диареи	2	11	
	Тема 15. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой.	2	11	
	Тема 16. Эшерихиоз.	2	11	
	Тема 17. Брюшной тиф, паратифы.	2	12	
	Тема 18. Сальмонеллез.	2	12	
	Тема 19. Дизентерия.	2	12	
	Тема 20. Кампилобактериоз.	2	12	
	Тема 21. Холера.	2	12	
	Тема 22. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.	2	12	
	Тема 23. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	2	12	
<b>Раздел 4. Энтеровирусные инфекции</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
4	Тема 24. Энтеровирусная инфекция. Эпидемический полиомиелит	2	12	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 5. Заболевания с контактным механизмом передачи</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
5	Тема 25. Острый вирусный гепатит В. Хронический вирусный гепатит В. Тема 26. Вирусный гепатит С. Тема 27. ВИЧ-инфекция у детей. Тема 28. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей.	2 2 2 2	12 12 12 12	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>10, 11 12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>		КПЗ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<i>ПК-2 (ИД-1)</i>
1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии	КПЗ	6	3	10	
<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>		КПЗ	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>10, 11</b>	<i>ПК-1(ИД-9,ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
2	Тема 2. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 4. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 5. Менингококковая инфекция.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 6. Ветряная оспа.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 7. Корь.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 8. Скарлатина. Краснуха.	КПЗ	6	3	10	
	Тема 9. Эпидемический паротит.	КПЗ	6	3	11	
	Тема 10. Коклюш.	КПЗ	6	3	11	
	Тема 11. Инфекционный мононуклеоз.	КПЗ	6	3	11	
	Тема 12. Цитомегаловирусная инфекция.	КПЗ	6	3	11	
	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>		КПЗ	<b>66</b>	<b>33</b>	
3	Тема 13. Физиология водно-электролитного обмена у детей.	КПЗ	6	3	11	



№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
	Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией, коррекция лечения					
	Тема 14. Вирусные диареи	КПЗ	6	3	11	
	Тема 15. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой.	КПЗ	6	3	11	
	Тема 16. Эшерихиоз.	КПЗ	6	3	11	
	Тема 17. Брюшной тиф, паратифы.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 18. Сальмонеллез.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 19. Дизентерия.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 20. Кампилобактериоз.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 21. Холера.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 22. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 23. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	КПЗ	6	3	12	
<b>Раздел 4. Энтеровирусные инфекции</b>		КПЗ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
4	Тема 24. Энтеровирусная инфекция. Эпидемический полиомиелит	КПЗ	6	3	12	
<b>Раздел 5. Заболевания с контактным механизмом передачи</b>		КПЗ	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>
5	Тема 25. Острый вирусный гепатит В. Хронический вирусный гепатит В.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 26. Вирусный гепатит С.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 27. ВИЧ-инфекция у детей.	КПЗ	6	3	12	
	Тема 28. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей.	КПЗ	6	3	12	
<b>Итого:</b>		КПЗ	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>10, 11,12</b>	<i>ПК-1 (ИД-9, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2) ПК-3 (ИД-1, ИД-2)</i>

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФЕКТОЛОГИЮ

#### Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии.

##### Содержание темы:

1. Определения понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
2. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета у детей.
3. Классификация инфекционных болезней.
4. Клинические синдромы детских инфекций.



5. Методы специфической лабораторной диагностики детских инфекций.
6. Принципы терапии инфекционных болезней у детей.
7. Вакцинопрофилактика инфекций у детей.
8. Национальный календарь профилактических прививок.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Специфическими методами лабораторной диагностики инфекционных заболеваний являются:**

- а) общий анализ крови, биохимический анализ крови, микроскопия мочи
- б) бактериологический, ИФА, общий анализ мочи
- в) бактериологический, серологический, ПЦР
- г) бактериологический, копрограмма, общий анализ крови

*Ответ: в*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

*<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548>*

## **РАЗДЕЛ 2. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

**Тема 2. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ)
2. Этиология гриппа.
3. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения при гриппе.
4. Патогенез гриппа.
5. Классификация гриппа.
6. Клинические проявления гриппа.
7. Специфические и неспецифические осложнения гриппа.
8. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика гриппа.
9. Принципы и подходы в лечении. Исходы заболевания.
10. Специфическая профилактика гриппа.
11. Этиология парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
12. Эпидемиология парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
13. Патогенез парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
14. Клинические проявления парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
15. Лабораторная диагностика парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
16. Лечение парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
17. Профилактика парагриппа, аденовирусной, риновирусаной, респираторно-синцитиальной инфекций.
18. Специфическая профилактика респираторно-синцитиальной инфекции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**1. Ребенку 2-х лет выставлен диагноз «грипп» на основании: острого начала, температуры 39,5<sup>0</sup>с, сухого кашля и контакта с больным гриппом. Необходимо назначить этиотропную терапию:**

- а) ремантадин
- б) осельтамивир
- в) ацикловир
- г) умифеновир

*Ответ: б*

**2. В лечении гриппа у детей в амбулаторной практике антибиотикотерапию следует назначить:**

- а) при формировании бактериальных осложнений (пневмонии, отитов, синуситов)
- б) при длительности лихорадочного периода 3 дня
- в) при среднетяжелом течении заболевания
- г) в профилактических целях

*Ответ: а*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Конспект лекции, видео-лекция, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548>

**Тема 3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
2. Этиология и эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения при COVID-19.
3. Патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
4. Классификация COVID-19.
5. Клинические проявления COVID-19 у детей.
6. Специфические и неспецифические осложнения COVID-19 у детей.
7. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика COVID-19 у детей.
8. Принципы и подходы в лечении. Исходы заболевания.
9. Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19 у детей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Конспект лекции, видео-лекция, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548>

**Тема 4. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия.**

*Содержание темы:*

1. Этиология острого стенозирующего ларинготрахеита (ОСЛТ).
2. Предрасполагающие факторы развития ОСЛТ.
3. Патогенез ОСЛТ.
4. Классификация ОСЛТ. Степени стеноза гортани.



5. Клинические проявления ОСЛТ.
6. Степени стеноза гортани, клинические проявления по степени тяжести.
7. Принципы и подходы в лечении ОСЛТ.
8. Актуальность проблемы дифтерии.
9. Этиология и эпидемиология дифтерии.
10. Патогенез дифтерии.
11. Классификация дифтерии.
12. Клинические проявления различных клинических форм дифтерии.
13. Осложнения дифтерии.
14. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика дифтерии.
15. Принципы и подходы в лечении дифтерии. Исходы заболевания.
16. Специфическая профилактика дифтерии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**1. Характерными признаками дифтерийной пленки является:**

- а) гнойный налет, исходящий из лакун
- б) налет некротического характера
- в) налет творожистого характера, легко снимается
- г) фибринозный налет, тесно спаянный с тканью

*Ответ: г*

Тестовое задание открытого типа.

*Дополните предложение.*

2. У ребенка 3-х лет, внезапно повысилась температура тела до 38,5<sup>0</sup>С, кашель сухой, лающий. Голос стал сиплым, начала задыхаться при плаче. В качестве первой помощи ребенку необходимо назначить \_\_\_\_\_.

*Ответ: Будесонид ингаляционно 2 мг/сут.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

да.

*Конспект лекции, видео-лекция, тестовые задания на платформе*

**<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548>**

**Тема 5. Менингококковая инфекция.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы менингококковой инфекции.
2. Этиология и эпидемиология менингококковой инфекции.
3. Патогенез менингококковой инфекции.
4. Классификация менингококковой инфекции.
5. Клинические проявления менингококкового назофарингита.
6. Клинические проявления менингококкового менингита.
7. Менингококкемия. Клинические проявления.
8. Осложнения и исходы менингококковой инфекции.
9. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика менингококковой инфекции.
10. Принципы и подходы в лечении менингококковой инфекции.
11. Специфическая профилактика менингококковой инфекции.
12. Химиопрофилактика контактных в очаге менингококковой инфекции.



**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

*Решите задачу и ответьте на вопросы*

#### **Задача № 1**

Больной Б., 11 мес., доставлен машиной скорой помощи в стационар через 4 часа от начала заболевания. Заболел сегодня в 6 часов утра, когда повысилась температура тела до  $39,5^{\circ}\text{C}$ , появился озноб, беспокойство. Была однократная рвота. Жаропонижающие средства не помогали. В десятом часу заметили мелкую красную сыпь на нижних конечностях, после чего обратились за медицинской помощью.

При поступлении состояние тяжелое. Температура -  $39,4^{\circ}\text{C}$ , пульс  $>170/\text{мин}$ , ЧД - 58/мин, АД - 80/40 мм рт. ст., масса тела - 10 кг. Отмечается выраженное беспокойство, тактильная гиперестезия, обильная петехиальная сыпь по всему телу, единичная на лице. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтевых пластинок. Конечности холодные. Мочеиспускание отсутствует в течении нескольких часов.

Методом толстой «толстой капли» в крови обнаружены диплококки. СОЭ - 2 мм/ч, лейкоцитоз –  $9 \times 10^9/\text{л}$ .

Задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз согласно классификации, выделив основные клинические синдромы.
2. Этиология данного заболевания. Каковы современные особенности его эпидемиологии?
3. Окажите неотложную помощь пациенту, назовите принципы лечения данного заболевания.
4. Профилактика данной инфекции на современном этапе.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Менингококковая инфекция: менингококкцемия, молниеносная форма, осложненная инфекционно – токсическим шоком I степени.

2. *N.meningitidis* – диплококк, факторы патогенности – гноеродные свойства, как кокка, липополисахарид (эндотоксин). Эпидемиология – антропоноз, показатели заболеваемости в РФ менее 1, источник инфекции – больной любой формой МИ, механизм передачи – аэрогенный, путь передачи – капельный. Бактерионосительство распространено в популяции подростков и взрослых, 60-70 % болеющих генерализованными формами дети. Смертность в общей популяции при генерализованных формах от 8- до 16%, среди детей первых 2-х лет до 25- 30%.

3. Неотложная помощь: купирование лихорадки: в/м анальгин 50% - 0, 1 мл на год жизни, обеспечить венозный доступ, обеспечить инфузионную поддержку в условиях централизации кровообращения – 0, 9 % хлорид натрия 20 мл/кг/час, гормонотерапия – при ИТШ I ст – суточная доза по преднизолону 5 мг/кг/сут, кислородотерапия, вводить антибиотики только, если транспорт пациента в стационар займет около 1 часа – бактериостатические – левомицетин из расчета 25 мг/кг/сут в четыре введения, ввести разовую дозу, транспорт в специализированный стационар.

4. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям в очаге, изоляция больных, химиопрофилактика контактным.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

да.

*Конспект лекции, лекция-презентация, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view?id=606>

**Тема 6. Ветряная оспа.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы ветряной оспы.
2. Этиология и эпидемиология ветряной оспы.
3. Патогенез ветряной оспы.
4. Клинические проявления ветряной оспы.
5. Лабораторная диагностика ветряной оспы.
6. Лечение ветряной оспы.
7. Неспецифическая и специфическая профилактика ветряной оспы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 7. Корь.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы кори.
2. Этиология и эпидемиология кори.
3. Патогенез кори.
4. Клинические проявления кори.
5. Лабораторная диагностика кори.
6. Лечение кори.
7. Неспецифическая и специфическая профилактика кори.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

#### **1. Характерная сыпь при кори:**

- а) мелкоточечная, на гиперемизированном фоне
- б) мелкопятнистая, на разгибательной поверхности конечностей
- в) крупнопятнистая, с тенденцией к слиянию
- г) везикулезная

*Ответ: в.*

#### **2. Митигированная форма кори возникает:**

- а) после введения иммуноглобулина
- б) на фоне ОРВИ
- в) при лечении антибиотиками
- г) при наличии фоновых заболеваний

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, видео-фильм, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 8. Скарлатина. Краснуха.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы скарлатины.



2. Этиология и эпидемиология скарлатины.
3. Патогенез скарлатины.
4. Клинические проявления скарлатины.
5. Лабораторная диагностика скарлатины.
6. Лечение скарлатины.
7. Профилактика скарлатины.
8. Актуальность проблемы краснухи.
9. Этиология и эпидемиология краснухи.
10. Патогенез краснухи.
11. Клинические проявления краснухи.
12. Клиническая картина врожденной краснухи. Малый и большой краснушный синдром.
13. Лабораторная диагностика краснухи.
14. Лечение краснухи.
15. Неспецифическая и специфическая профилактика краснухи.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**У новорожденного ребенка, родившегося с массой тела 1950 г, на 36 неделе беременности, выявляется гепатоспленомегалия, открытый аортальный проток, катаракта. У матери на 8-й неделе беременности наблюдалась мелко-пятнистая сыпь. Во время беременности необходимо было провести обследование:**

- а) ИФА крови на ВПГ, ЦМВ
- б) ИФА крови и ПЦР на краснуху
- в) ИФА крови и ПЦР на корь
- г) ИФА крови на токсоплазмоз

*Ответ: б*

*Решите задачу и ответьте на вопросы*

#### **Задача № 1**

Мальчик 8 лет, заболел остро с подъема температуры до 39<sup>0</sup>С, появилась головная боль, боль в горле, дважды была рвота.

Объективно: температура 38,7<sup>0</sup>С. На теле обильная точечная розовая сыпь на гиперемизированном фоне со сгущением в естественных складках кожи, здесь же темно-красные полосы. Носогубный треугольник бледный. В ротоглотке яркая отграниченная гиперемия небных дужек и миндалин. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах зеленый налет, легко снимается. Язык обложен. Отмечается тахикардия, пульс до 128/мин. Другой патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования пациента.
3. Составьте план лечения.
4. Когда ребенок сможет посещать школу? План противоэпидемических мероприятий в школе.
5. Диспансеризация реконвалесцентов.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Скарлатина типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.
2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, серодиагностика – уровень антистрептолизина и антистрептокиназы, реакция ко-агглютинации (стрептатест)



культуральное исследование глоточной слизи.

3. Диета (13-й стол по Пезнеру), постельный режим на весь период интоксикации, этиотропная терапия – пенициллин до 10 дней, десенсибилизирующая терапия, оральная детоксикация.

4. Посещение школы через 21 день с момента заболевания. Изоляция больного от окружающих; подача экстренного извещения в эпидемиологический отдел; текущая дезинфекция; карантин в очаге инфекции на 7 дней и медицинское наблюдение за контактными детьми.

5. Диспансеризация реконвалесцентов – 1 месяц с клиническим наблюдением и исследованием ОАК, ОАМ, ЭКГ.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 9. Эпидемический паротит.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы эпидемического паротита.
2. Этиология и эпидемиология эпидемического паротита.
3. Патогенез эпидемического паротита.
4. Клинические проявления эпидемического паротита.
5. Осложнения эпидемического паротита.
6. Лабораторная диагностика эпидемического паротита.
7. Лечение эпидемического паротита.
8. Неспецифическая и специфическая профилактика эпидемического паротита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

*Решите задачу и ответьте на вопросы*

#### **Задача № 1.**

Мальчику 5, 5 лет. Посещает детский сад. Не вакцинировался по календарю в связи с отказом родителей. Жалобы на лихорадку, плохой аппетит, слабость. В течение 2 суток температура повышалась до 38,0 °С. Со слов родителей, накануне вечером у ребенка припухла щека справа, а утром отек появился и слева.

Объективно: температура тела 38,5°С. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей обеих околоушных областей, больше справа. Припухлость распространяется до скуловой дуги, а сзади до сосцевидного отростка. Мочки ушей отеснены кнаружи, оттопырены. Кожа над припухлостью в цвете не изменена, несколько напряжена. Пальпация околоушных желез болезненна, сами железы тестоватой консистенции. Рот больной открывает в полном объеме. Определяется сухость слизистой полости рта. Устья выводных протоков околоушных слюнных желез гиперемированы. При массировании околоушных слюнных желез слюна, гной не выделяется. Гемограмма: Нв -122 г/л, Л -8, 9 x 10<sup>9</sup> г/л, п/я-1%, с/я-48%, л-46%, м-5%, СОЭ 9 мм/час, С- реактивный белок – 2 мг/л, альфа-амилаза крови - 320 Ед/л.

Задания:

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте план обследования для подтверждения диагноза.
3. Укажите принципы лечения данного заболевания. Назначить лечение.
4. Принципы специфической профилактики инфекции.

### Эталон ответа к задаче № 1.

1. Эпидемический паротит, железистая форма (паротит с двух сторон), средней степени тяжести, гладкое течение. Диагноз сформулирован на основании клинических данных: острого начала, наличия умеренного синдрома интоксикации, паротита с двух сторон, положительного симптома Мурсона, отсутствия гуморальной активности в периферической крови типичной для бактериальной инфекции, данных эпидемиологического анамнеза: не вакцинирован.

2. Общий анализ, активности амилазы крови и мочи – повышена (косвенный метод), серодиагностика (ИФА; РСК, РТГА – с парными сыворотками) – определение специфических антител класса М или нарастание титра антител в парных сыворотках; ПЦР (определение РНК вируса в слюне, крови).

3. Госпитализация – по клиническим показаниям; режим боксовый; постельный режим до 7 дней с дебюта заболевания; диета - химически, термически, механически щадящая, исключение сокогонных продуктов (соки, сырые овощи); оральная регидратация: ФП+ПП, этиотропной терапии нет, можно рекомендовать – рекомбинантные интерфероны альфа: НПВС; гигиена и увлажнение ротовой полости, сухое тепло (УВЧ) на большие слюнные железы, гормонотерапия при развитии орхита, менингоэнцефалита коротким курсом.

4. Специфическую профилактику проводят живой паротитной вакциной в 12 месяцев, ревакцинацию – в 6 лет.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### Тема 10. Коклюш.

#### Содержание темы:

1. Актуальность проблемы коклюша.
2. Этиология и эпидемиология коклюша.
3. Патогенез коклюша.
4. Клинические проявления коклюша.
5. Осложнения коклюша.
6. Лабораторная диагностика коклюша.
7. Лечение коклюша.
8. Специфическая профилактика коклюша.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### Тема 11. Инфекционный мононуклеоз.

#### Содержание темы:

1. Актуальность проблемы инфекционного мононуклеоза.
2. Этиология и эпидемиология инфекционного мононуклеоза.
3. Патогенез инфекционного мононуклеоза.
4. Клинические проявления инфекционного мононуклеоза.
5. Осложнения инфекционного мононуклеоза.
6. Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.



7. Лечение инфекционного мононуклеоза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

## **Тема 12. Цитомегаловирусная инфекция.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы цитомегаловирусной инфекции (ЦМВ-инфекции).
2. Этиология и эпидемиология ЦМВ-инфекции.
3. Патогенез ЦМВ-инфекции.
4. Классификация ЦМВ-инфекции.
5. Клинические проявления ЦМВ-инфекции.
6. Врожденная ЦМВ-инфекция.
7. Осложнения ЦМВ-инфекции.
8. Лабораторная диагностика ЦМВ-инфекции.
9. Лечение ЦМВ-инфекции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

## **РАЗДЕЛ 3. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

**Тема 13. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией, коррекция лечения.**

*Содержание темы:*

1. Физиология водно-электролитного обмена у детей.
2. Понятие о кишечном токсикозе.
3. Патогенетическая классификация дегидратации. 3 вида эксикоза.
4. Клиническая классификация дегидратации.
5. Рациональная диета при эксикозе.
6. Оральная регидратация при эксикозе.
7. Инфузионная коррекция эксикоза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 14. Вирусные диарей.**



1. Актуальность проблемы вирусных диарей.
2. Этиология и эпидемиология вирусных диарей (ротавирусная, норовирусная инфекции).
3. Патогенез ротавирусной, норовирусной инфекции.
4. Клинические проявления ротавирусной, норовирусной инфекции.
5. Осложнения и исходы ротавирусной, норовирусной инфекции.
6. Лабораторная диагностика ротавирусной, норовирусной инфекции.
7. Лечение ротавирусной, норовирусной инфекции.
8. Специфическая профилактика ротавирусной инфекции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 15. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой.**

*Содержание темы:*

1. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций (ПТИ).
2. Патогенез ПТИ.
3. Клинические проявления ПТИ.
4. Лабораторная диагностика ПТИ.
5. Лечение ПТИ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 16. Эшерихиоз.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы эшерихиозов у детей.
2. Этиология и эпидемиология эшерихиозов.
3. Патогенез эшерихиозов в зависимости от типа диареегенных эшерихий.
4. Клинические проявления эшерихиозов.
5. Осложнения эшерихиозов.
6. Лабораторная диагностика эшерихиозов.
7. Лечение эшерихиозов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 17. Брюшной тиф, паратифы.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы брюшного тифа.
2. Этиология, факторы патогенности при брюшном тифе.
3. Источники, механизм и пути передачи при брюшном тифе, паратифе.
4. Патогенез брюшного тифа.
5. Классификация брюшного тифа.
6. Клинические проявления и осложнения брюшного тифа.
7. Лабораторная диагностика брюшного тифа, паратифа.
8. Лечение брюшного тифа, паратифа.
9. Профилактика брюшного тифа.
10. Диспансеризация после перенесенного брюшного тифа.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 18. Сальмонеллез.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы сальмонеллеза.
2. Этиология, факторы патогенности при сальмонеллезе.
3. Источники, механизм и пути передачи при сальмонеллезе.
4. Патогенез сальмонеллеза.
5. Классификация сальмонеллеза.
6. Клинические проявления и осложнения сальмонеллеза.
7. Лабораторная диагностика сальмонеллеза.
8. Лечение сальмонеллеза.
9. Профилактика сальмонеллеза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

**Тема 19. Дизентерия.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы дизентерии.
2. Этиология и эпидемиология дизентерии.
3. Патогенез дизентерии.
4. Классификация дизентерии.
5. Клинические проявления и осложнения дизентерии.
6. Лабораторная диагностика дизентерии.
7. Лечение дизентерии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.



**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

### **Тема 20. Кампилобактериоз.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы кампилобактериоза.
2. Этиология и эпидемиология кампилобактериоза.
3. Патогенез кампилобактериоза.
4. Классификация кампилобактериоза.
5. Клинические проявления кампилобактериоза.
6. Лабораторная диагностика кампилобактериоза.
7. Лечение кампилобактериоза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

*Лекция-презентация, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

### **Тема 21. Холера.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы холеры у детей.
2. Этиология, факторы патогенности при холере.
3. Источники, механизм и пути передачи при холере.
4. Патогенез холеры и исходы.
5. Клинические проявления холеры, осложнения.
6. Лабораторная диагностика холеры.
7. Лечение холеры.
8. Профилактика холеры. Карантинные мероприятия при холере.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

### **Тема 22. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы иерсиниозов.
2. Этиология, факторы патогенности.
3. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи.
4. Патогенез иерсиниоза.
5. Клиническая классификация кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза.
6. Клинические проявления кишечного иерсиниоза.
7. Псевдотуберкулез, клинические формы.

8. Лабораторная диагностика иерсиниоза.
9. Лечение иерсиниоза.
10. Профилактика иерсиниоза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606>

### **Тема 23. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы вирусных гепатитов А и Е.
2. Этиология вирусного гепатита А (ВГА).
3. Эпидемиология ВГА.
4. Патогенез ВГА.
5. Клинические проявления ВГА по периодам заболевания у детей.
6. Лабораторная диагностика ВГА.
7. Лечение ВГА.
8. Неспецифическая и специфическая профилактика ВГА.
9. Этиология вирусного гепатита Е (ВГЕ).
10. Эпидемиология ВГЕ.
11. Патогенез ВГЕ.
12. Клинические проявления ВГЕ.
13. Лабораторная диагностика ВГЕ.
14. Лечение ВГЕ.
15. Профилактика ВГЕ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Характерными биохимическими изменениями крови при безжелтушной форме вирусного гепатита А является:**

- а) гипербилирубинемия
- б) повышение уровня трансаминаз
- в) повышение щелочной фосфатазы
- г) повышение уровня желчных кислот

*Ответ: б*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, видео-лекция, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

## **РАЗДЕЛ 4. ЭНТЕРОВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

**Тема 24. Энтеровирусная инфекция. Эпидемический полиомиелит**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы энтеровирусной инфекции.



2. Этиология и эпидемиология энтеровирусной инфекции.
3. Патогенез (Коксаки и ЕСНО).
4. Классификация энтеровирусной инфекции.
5. Клинические проявления Коксаки и ЕСНО.
6. Лабораторная диагностика энтеровирусной инфекции.
7. Лечение энтеровирусной инфекции.
8. Неспецифическая профилактика энтеровирусной инфекции.
9. Этиология и эпидемиология эпидемического полиомиелита.
10. Патогенез эпидемического полиомиелита.
11. Классификация эпидемического полиомиелита.
12. Клинические проявления эпидемического полиомиелита.
13. Лабораторная диагностика эпидемического полиомиелита.
14. Лечение эпидемического полиомиелита.
15. Профилактика эпидемического полиомиелита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект-лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

## **РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ С КОНТАКТНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ**

### **Тема 25. Острый вирусный гепатит В. Хронический вирусный гепатит В.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы вирусного гепатита В
2. Этиология вирусного гепатита В (ВГВ).
3. Патогенез ВГВ.
4. Клинические проявления ВГВ по периодам болезни.
5. Острая печеночная недостаточность.
6. Лабораторная диагностика ВГВ.
7. Лечение острого ВГВ.
8. Неспецифическая и специфическая профилактика ВГВ.
9. Классификация хронического вирусного гепатита В.
10. Клиника хронического вирусного гепатита В.
11. Лабораторная диагностика хронического ВГВ.
12. Подходы в лечении хронического ВГВ.
13. Исходы хронического ВГВ.
14. Диспансеризация при хроническом ВГВ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект-лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 26. Вирусный гепатит С.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы вирусного гепатита С.

2. Этиология и эпидемиология вирусного гепатита С (ВГС).
3. Патогенез ВГС.
4. Клинические проявления ВГС. Осложнения и исходы ВГС.
5. Лабораторная диагностика ВГС.
6. Лечение ВГС у детей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект-лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 27. ВИЧ-инфекция у детей.**

*Содержание темы:*

1. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции у детей.
2. Этиология ВИЧ-инфекции.
3. Эпидемиология ВИЧ-инфекции у детей.
4. Патогенез ВИЧ-инфекции у детей.
5. Классификация ВИЧ-инфекции по Покровскому.
6. Классификация ВИЧ-ассоциированного иммунодефицита у детей.
7. Клинические проявления ВИЧ-инфекции по стадиям болезни.
8. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста.
9. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции у детей.
10. Лечение ВИЧ-инфекции у детей. Антитретровирусная терапия.
11. Профилактика ВИЧ-инфекции у детей и подростков.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, видео-фильм, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>

### **Тема 28. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей.**

*Содержание темы:*

1. Классификация возбудителей оппортунистических заболеваний.
2. Врожденная ВИЧ-инфекция. Дисморфный синдром.
3. Клиника пневмоцистной пневмонии.
4. Поражение ЦНС при ВИЧ-инфекции у детей.
5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции и вторичных заболеваний.
6. Лечение ВИЧ-инфекции у детей и вторичных заболеваний.
7. Диспансерное наблюдение детей с ВИЧ-инфекцией в зависимости от стадии заболевания.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, конспект-лекции, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657>



## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФЕКТОЛОГИЮ</b>		<b>3</b>	<b>10</b>
Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548</a>	3	10
<b>РАЗДЕЛ 2. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ</b>		<b>33</b>	<b>10,11</b>
Тема 2. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548</a>	3	10
Тема 3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548</a>	3	10
Тема 4. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=548</a>	3	10
Тема 5. Менингококковая инфекция.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	10
Тема 6. Ветряная оспа.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	10
Тема 7. Корь.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	10
Тема 8. Скарлатина. Краснуха.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	10
Тема 9. Эпидемический паротит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>		
Тема 10. Коклюш.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	11
Тема 11. Инфекционный мононуклеоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	11
Тема 12. Цитомегаловирусная инфекция.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	11
<b>РАЗДЕЛ 3. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ</b>		<b>33</b>	<b>11,12</b>
Тема 13. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией, коррекция лечения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	11
Тема 14. Вирусные диареи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	11
Тема 15. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	11
Тема 16. Эшерихиоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	11
Тема 17. Брюшной тиф, паратифы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	12
Тема 18. Сальмонеллез.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе	3	12



Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>		
Тема 19. Дизентерия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	12
Тема 20. Кампилобактериоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	12
Тема 21. Холера.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	12
Тема 22. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=606</a>	3	12
Тема 23. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12
<b>РАЗДЕЛ 4. ЭНТЕРОВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
Тема 24. Энтеровирусная инфекция. Эпидемический полиомиелит	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12
<b>РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ С КОНТАКТНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 25. Острый вирусный гепатит В. Хронический вирусный гепатит В.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12
Тема 26. Вирусный гепатит С.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12
Тема 27. ВИЧ-инфекция у детей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 28. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=657</a>	3	12
<i>Всего:</i>		<b>84</b>	10,11 12

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>			<b>4</b>		<b>1</b>
1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии.	КПЗ	4	<i>Презентация (с использованием видео)</i>	1
<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>			<b>44</b>		<b>14</b>
2	Тема 2. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	1
3	Тема 3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей.	КПЗ	4	<i>Дискуссия</i>	2
4	Тема 4. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2
5	Тема 5. Менингококковая инфекция.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2
6	Тема 6. Ветряная оспа.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
7	Тема 7. Корь.	КПЗ	4	<i>Презентация (с использованием видео)</i>	1
8	Тема 8. Скарлатина. Краснуха.	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	1
9	Тема 9. Эпидемический паротит.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
10	Тема 10. Коклюш.	КПЗ	4	<i>Дискуссия</i>	1
11	Тема 11. Инфекционный мононуклеоз.	КПЗ	4	<i>Мастер-класс</i>	1
12	Тема 12. Цитомегаловирусная инфекция.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1



	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>		<b>44</b>		<b>12</b>
13	Тема 13. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией, коррекция лечения	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
14	Тема 14. Вирусные диареи	КПЗ	4	<i>Мастер-класс</i>	1
15	Тема 15. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенной флорой.	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	1
16	Тема 16. Эшерихиоз.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2
17	Тема 17. Брюшной тиф, паратифы.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
18	Тема 18. Сальмонеллез.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
19	Тема 19. Дизентерия.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
20	Тема 20. Кампилобактериоз.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
21	Тема 21. Холера.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
22	Тема 22. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.	КПЗ	4	<i>Мастер-класс</i>	1
23	Тема 23. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	КПЗ	4	<i>Дискуссия</i>	1
	<b>Раздел 4. Энтеровирусные инфекции</b>		<b>12</b>		<b>1</b>
24	Тема 24. Энтеровирусная инфекция. Эпидемический полиомиелит	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	1
	<b>Раздел 5. Заболевания с контактным механизмом передачи</b>		<b>16</b>		<b>6</b>
	Тема 25. Острый вирусный гепатит В. Хронический вирусный гепатит В.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	1
	Тема 26. Вирусный гепатит С.	КПЗ	4	<i>Дискуссия</i>	2
	Тема 27. ВИЧ-инфекция у детей.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
	Тема 28. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей.	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	2
	<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>х</b>	<b>34</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы (билеты для экзамена, содержащие 2 теоретических вопроса по дисциплине и клиническую ситуационную задачу с заданиями) ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене. Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты (оценка) экзамена заносятся в ведомость.

##### **4.2.1. Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации:**

1. COVID 19 у детей: клиника, осложнения, диагностика и лечение.
2. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика и лечение.
3. ВЭБ-инфекция: клинические проявления острой и персистирующей ВЭБ-инфекции.
4. Вирус герпеса 6 типа: клиника, диагностика, лечение.
5. Врожденная цитомегаловирусная инфекция: клиника, диагностика и лечение.
6. ВИЧ-инфекция у детей: клиника, диагностика и лечение.
7. Гипертоксическая форма менингококковой инфекции: клиника, диагностика, терапия.

##### **4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Профилактические прививки у детей: вакцинальные препараты, прививочный календарь. Прививочные реакции, осложнения, лечение, профилактика.
2. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз различных стадий болезни.
3. Коклюш: клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения, лечение, профилактика.
4. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их характеристика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
5. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз в различные периоды болезни, лечение и профилактика. Митигированная форма.



6. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диф. диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
7. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диф. диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
8. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диф. диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
9. Грипп у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторные методы диагностики, осложнения, лечение и профилактика.
10. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика.
11. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.
12. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
13. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.
14. Синдром крупа при ОРВИ: патогенез, классификация, клиника, степени стеноза, диагностика, лечение.
15. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания, лечение, профилактика.
16. Менингококковый менингит: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь.
17. Менингококцемия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
18. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
19. Энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение.
20. Полиомиелит: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Дифтерия кожи, носа и других редких локализаций: клиника, диагностика, лечение. Дифтерийное бактерионосительство: эпидемиологическое значение, лечение.
22. Дифтерия гортани: классификация, клиника, дифтерийный круп, степени стеноза, диагностика, лечение.
23. Дифтерия ротоглотки локализованная форма: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
24. Дифтерия ротоглотки токсическая форма: классификация, характеристика клинических форм, диф. диагноз, осложнения, лечение и профилактика.
25. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе, патогенез, классификация, клинические признаки дифтерийного процесса, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
26. Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ 1 и 2 типа: этиология, эпидемиология, клинические формы и проявления, лабораторная диагностика и лечение.
27. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Вирусный гепатит С: этиологические маркеры, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диспансеризация реконвалесцентов.
30. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, характеристика клинических периодов болезни, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.



31. Острый вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, характеристика клинических периодов болезни, лабораторная диагностика, осложнения и исходы, лечение и профилактика.
32. Гепатодистрофия при остром вирусном гепатите В: особенности клиники, диф.диагноз, критерии диагностики, лечение.
33. Хронический вирусный гепатит В: клинические формы и проявления, диагностика, лечение.
34. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Брюшной тиф у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клинические особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика.
36. Кишечная коли-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Кишечная инфекция, вызванная условно-патогенной флорой: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Дизентерия у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, лабораторные методы диагностики, лечение.
39. Холера у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
40. Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
41. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. Токсикоз с обезвоживанием у детей раннего возраста: этиология, патогенез, степени и виды токсикоза, клиника и лечение.
43. Сальмонеллез у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диф. диагноз, диагностика и лечение.
44. ВИЧ-инфекция у детей как социально-гигиеническая проблема: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

#### Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1. 1	<a href="https://kemsmu.ru/science/library/">https://kemsmu.ru/science/library/</a>	
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>	
	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">www.rospotrebnadzor.ru/</a>	
	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">www.rosminzdrav.ru/</a>	
	<a href="http://www.phdynasty.ru/">www.phdynasty.ru/</a>	
	<a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>	
	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	
	<a href="http://www.koav.ru">www.koav.ru</a>	
	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	

<b>Учебные фильмы:</b>	
Жизненный цикл малярийного плазмодия	
Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
Ботулизм	
Бешенство	
Дотестовое консультирование	
«Цветы жизни»	
«Автобус»	
Корь	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. – 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Инфекционные болезни: атлас- руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. –// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	<b>Пивовар, О.И. Инфекционные болезни у детей:</b> учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, Г. И. Кожевина, С. В. Кудашева. – Кемерово, 2022. – 185 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	<b>Пивовар, О.И. Инфекционные болезни у детей:</b> учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, Г. И. Кожевина,



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	С. В. Кудашева. – Кемерово, 2022 г. – 350 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	<b>Пивовар, О.И. Инфекционные болезни у детей:</b> учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, Г. И. Кожевина. – Кемерово, 2022. – 128 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	<b>Пивовар, О.И. Кишечные инфекции у детей:</b> учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А.Л. Айнетдинова, Г.И. Кожевина ; Кемеровский государственный медицинский университет. Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово, 2018. - 81 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3